I. 2 AJ Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace — Předmět: Anglický jazyk (AJ)

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Obsahové vymezení předmětu:

Výuka anglického jazyka je zaměřena na komunikační dovednosti žáků a jejich využití v běžném životě. Řečové dovednosti by měly umožnit žákům dorozumět se při počátečním kontaktu s cizincem, získat potřebné informace, či je jednoduše sdělit.

Vzdělávacím obsahem je rozvoj receptivních, produktivních a interaktivních řečových dovedností.

Časové a organizační vymezení předmětu:

Výuka probíhá většinou ve třídách, můžeme využít i odborné učebny informatiky či učebnu s dispozicí televizní techniky, popř. kuchyňku, aulu s podiem. Při počtu žáků v kmenové třídě nad 25 se výuka dělí do 2 skupin.

Časová dotace: 1. ročník - 1 hodinu týdně
2. ročník - 1 hodinu týdně
3. ročník – 3 hodiny týdně
4. ročník - 4 hodiny týdně
5. ročník - 4 hodiny týdně

Společné strategie směřující k utváření klíčových kompetencí:

- podněcujeme žáky k dalšímu studiu jazyka, ke zdokonalování se
- učíme žáky vyhledávat nové informace, pracovat s časopisy, slovníky, využívat jiné informační
- zdroje, porozumět textům
- vedeme žáky k vyjadřování myšlenek v logickém sledu
- umožňujeme žákům diskutovat v malé skupince, vystupovat před celou třídou
- pomáháme žákům rozhodovat se dle určité situace

Začlenění průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)
- Komunikace
- Poznávání lidí
- Rozvoj schopností poznávání

Výchova demokratického občana (VDO)
- Občanská společnost a škola

Multikulturní výchova (MKV)
- Multikulturalita

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (GLO)

Evropa a svět nás zajímá

Klasifikace vyučovacího předmětu:

V anglickém jazyce budeme hodnotit:
- komunikační dovednosti žáků
- přiměřenou znalost slovní zásoby
- zapojení do skupinové práce
- projektovou práci
- přiměřený písemný projev
- celkový přístup k předmětu
- domácí přípravu

Práce s nadanými žáky:

Práce s nadanými žáky při běžné hodině spočívá v individuálním přístupu k těmto žákům.
- obtížnější texty k překladu
- pomoc slabším spolužákům
- vedení pracovních skupin
- řeší křížovky, testy, kvízy

Práce s žáky se speciálními potřebami:

Práce s žáky se speciálními potřebami spočívá v individuálním přístupu s ohledem na specifické poruchy učení.
- preferujeme ústní zkoušení
- tolerujeme individuální tempo, dáváme delší čas na zpracování úkolu
- zadáváme kratší úkoly
- procvičujeme správnou výslovnost
- ověřujeme porozumění instrukcí

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

AJ - 1. ročník

výstupy RVP v předmětu	výstupy ŠVP v předmětu	učivo	průřezová témata, mezipředmětové vztahy
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI **CJ-3-1-01** rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně **CJ-3-1-01p** je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	• odposlouchává správnou výslovnost při poslechu • snaží se o správnou výslovnost nápodobou při mluveném projevu • reprodukuje text písně a snaží se o správnou výslovnost • odposlouchává správnou výslovnost při poslechu	přiměřená slovní zásoba dle probíraných témat a volby učitele	Hv - zpěv písní, mimické předvádění obsahu písně M – čísla do 10 ČS - barvy
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	• provádí činnosti podle jednoduchých pokynů • jednoduše odpovídá na přiměřené otázky • předvádí obsah vět, písní mimicky	pozdravy, poděkování představování a další fráze	Hv - mimické předvádění obsahu písně
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	• porozumí jednoduchému rozhovoru při poslechu přiměřené nahrávky s podporou obrázků • pokouší se odpovědět na přiměřené otázky týkající se poslechu • zachytí (nakreslí, ztvární) údaj z poslechu v rozsahu známé slovní zásoby • napodobuje konverzaci po známém poslechu	význam slov v kontextu použití základních frází	VV – kreslení podle poslechu PČ – modelování

AJ – 2. ročník

výstupy RVP v předmětu	výstupy ŠVP v předmětu	učivo	průřezová témata, mezipředmětové vztahy
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI **CJ-3-1-01** rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně **CJ-3-1-01p** je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	• odposlouchává správnou výslovnost při poslechu • snaží se o správnou výslovnost nápodobou při mluveném projevu • reprodukuje text písně se správnou výslovností • odposlouchává správnou výslovnost při poslechu • snaží se o správnou výslovnost nápodobou při mluveném projevu	přiměřená slovní zásoba dle probíraných témat a volby učitele slovesa – be, have, can plné a stažené tvary	**MKV** Multikulturalita Hv - zpěv písní, mimické předvádění obsahu písně
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	• provádí činnosti podle jednoduchých pokynů • odpovídá na přiměřené otázky • předvádí obsah vět, písní mimicky	pozdravy poděkování představování	Hv - mimické předvádění obsahu písně ČJ - dramatizace
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	• opisuje slova a jednoduché věty	přiměřená slovní zásoba dle probíraných témat a volby učitele spelování	ČJ – správné tvary písmen –Y, w,W,q,Q
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	• s pomocí vizuální opory rozumí jednoduchému mluvenému projevu • provádí činnosti podle jednoduchých pokynů • jednoduše odpovídá na přiměřené otázky	význam slov v kontextu použití základních frází	ČJ– rozhovory, dramatizace VV – kreslení podle poslechu M – čísla
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	• zkouší přiřazovat mluvenou a psanou podobu téhož slova		

AJ – 3. ročník

výstupy RVP v předmětu	výstupy ŠVP v předmětu	učivo	průřezová témata, mezipředmětové vztahy
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI **CJ-3-1-01** rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně **CJ-3-1-01p** je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	• odposlouchává správnou výslovnost při poslechu • snaží se o správnou výslovnost nápodobou při mluveném projevu • čte kratší texty, ve kterých je známá slovní zásoba se správnou výslovností • reprodukuje text písně se správnou výslovností • odposlouchává správnou výslovnost při poslechu • snaží se o správnou výslovnost nápodobou při mluveném projevu	přiměřená slovní zásoba dle probíraných témat a volby učitele slovesa – be, have, can plné a stažené tvary	**MKV** - Multikulturalita Hv - zpěv písní, mimické předvádění obsahu písně
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	• provádí činnosti podle jednoduchých pokynů • odpovídá na přiměřené otázky • předvádí obsah vět, písní mimicky	použití základních frází krátké odpovědi na otázky	Hv - mimické předvádění obsahu písně
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	• zkouší spelovat slova • pozná podle spelování některá slova a umí je vyslovit • píše slova a jednoduché věty	přiměřená slovní zásoba dle probíraných témat a volby učitele spelování	ČJ – správné tvary písmen –Y, w,W,q,Q
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	• porozumí jednoduchému rozhovoru při poslechu přiměřené nahrávky • pokouší se odpovědět na přiměřené otázky týkající se poslechu • napodobuje konverzaci po známém poslechu • zachytí (nakreslí,ztvární) údaj z poslechu v rozsahu známé slovní zásoby	význam slov v kontextu použití základních frází	ČJ– rozhovory, dramatizace VV – kreslení podle poslechu PČ – modelování M – čísla do 10
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	• vyhledává české výrazy pro anglická slova • orientuje se ve slovníčku dané lekce	slovní zásoba v přiměřeném rozsahu podle probíraných témat	ČJ – orientace v textu M - orientace na ploše
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	• píše slova a věty v rámci slovní zásoby dané lekce • zkouší spelovat slova		

AJ - 4. ročník

Výstupy RVP v předmětu	Výstupy ŠVP v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
POSLECH S POROZUMĚNÍM **CJ-5-1-01** rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností **CJ-5-1-01p** rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	• Nakreslí vyřčené slovo • Rozumí jednoduchým vyřčeným větám • Nakreslí vyřčené slovo • Rozumí jednoduchým vyřčeným větám	Zvuková podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, zvuková podoba slov Zvuková podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, zvuková podoba slov	Vv – kreslená podoba slov, vět Tv – pohybové hry
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu **CJ-5-1-02p** rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	• Rozumí jednoduchým větám a přiměřeně reaguje na otázky týkající se osvojovaného tématu • Rozumí jednoduchým větám a přiměřeně reaguje na otázky, se kterými se opakovaně setkal v rámci osvojovaného tematického okruhu	přiměřená slovní zásoba dle probíraných témat a volby učitele přiměřená slovní zásoba dle probíraných témat a volby učitele	
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	• Zachycuje požadovanou informaci z poslechu nahrávky • Jednoduše tuto informaci sdělí a používá	Poslech s porozuměním	
MLUVENÍ **CJ-5-2-01** se zapojí do jednoduchých rozhovorů **CJ-5-2-01p** pozdraví a poděkuje	• Snaží se pozorně vnímat mluvený projev • Snaží se srozumitelně odpovědět na přiměřenou otázku • Pokouší se tvořit jednoduchý rozhovor se spolužákem • Pozdraví a poděkuje	Základní slovní zásoba používaná v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů Práce se slovníkem Pozdrav a poděkování	
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat **CJ-5-2-02p** sdělí své jméno a věk	• Jednoduchou formou je schopen sdělit požadované informace týkající se osvojovaného tématu • Sdělí své jméno a věk	Přiměřená slovní zásoba dle probíraného tématu a výběru učitele Jméno a věk	
CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá **CJ-5-2-03p** vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)	• Pokouší se klást otázky a jednoduše na ně odpovídat • Reaguje na otázky, vyjádří souhlas či nesouhlas	Otázky a odpovědi Otázky a odpovědi	
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM **CJ-5-3-01** vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	• Vyhledá požadovanou informaci při tichém přečtení si textu • Používá získanou informaci	Čtení s porozuměním	Čj – orientace v textu
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu **CJ-5-3-02p** rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	• Porozumí komiksovému příběhu • Zachycuje hlavní myšlenky textu • Snaží se zachytit v textu slova, se kterými se opakovaně setkal	Čtení s porozuměním Čtení s porozuměním	
	• Jednoduše ústně reprodukuje přiměřený text a konverzaci	použití základních frází aktivní použití jazyka	Čj – říkanky, krátké příběhy

PSANÍ **CJ-5-4-01** napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života Je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka	• Zkouší psát jednoduchá sdělení k osvojovaným tématům • Je seznámen s grafickou podobou anglického jazyka	Základní gramatické struktury a typy vět (tolerance elementárních chyb, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) Seznámení s grafickou podobou anglického jazyka	
J-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	• Písemně zaznamená informace týkající se jeho osoby, členů rodiny	formulář	

AJ - 5. ročník

Výstupy RVP v předmětu	Výstupy ŠVP v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
POSLECH S POROZUMĚNÍM **CJ-5-1-01** rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností **CJ-5-1-01p** rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	• Rozumí jednoduchým sdělením, instrukcím • nakreslí jednoduchou ilustraci k větě • Nakreslí vyřčené slovo • Rozumí jednoduchým vyřčeným větám	Zvuková podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, zvuková podoba slov Zvuková podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, zvuková podoba slov	Vv – ilustrace, kreslení
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu **CJ-5-1-02p** rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	• Rozumí jednoduchým větám a přiměřeně reaguje na otázky týkající se daného tématu • Rozumí jednoduchým větám a přiměřeně reaguje na otázky, se kterými se opakovaně setkal v rámci osvojovaného tematického okruhu	přiměřená slovní zásoba a gramatické struktury dle probíraného tématu a volby učitele přiměřená slovní zásoba dle probíraných témat a volby učitele	
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	• Zachytí důležitou informaci a srozumitelně ji sdělí • Získané informace používá při samostatné či skupinové práci • Zpívá písně osvojené poslechem	Poslech s porozuměním	Hv – zpěv písní
MLUVENÍ **CJ-5-2-01** se zapojí do jednoduchých rozhovorů **CJ-5-2-01p** pozdraví a poděkuje	• Podílí se na rozhovoru se spolužákem • Snaží se srozumitelně odpovědět na přiměřenou otázku • Tvoří gramaticky správné jednoduché věty • Pozdraví a poděkuje	Základní slovní zásoba používaná v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a dle uvážení učitele Pozdrav a poděkování	Čj – dramatizace Čs – zdvořilé chování mezi lidmi Osv – komunikace
CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat **CJ-5-2-02p** sdělí své jméno a věk	• Jednoduchou formou je schopen sdělit požadované informace týkající se osvojovaného tématu • Vypráví obsah jednoduchého textu, rozhovoru • Zpívá přiměřeně obtížné písně • Sdělí své jméno a věk	Přiměřená slovní zásoba dle probíraného tématu a výběru učitele Jméno a věk	Čs – zeměpisné údaje

CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá **CJ-5-2-03p** vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)	• Pokouší se klást otázky a jednoduše na ně odpovídat • Reaguje na otázky, vyjádří souhlas či nesouhlas	Otázky a odpovědi Otázky a odpovědi	
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM **CJ-5-3-01** vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	• Vyhledá požadovanou informaci při tichém přečtení si textu • Používá získanou informaci • Práce se slovníkem	Čtení s porozuměním	Čj – orientace v textu
CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu **CJ-5-3-02p** rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	• Porozumí komiksovému příběhu • Zachycuje hlavní myšlenky textu • Snaží se zachytit v textu slova, se kterými se opakovaně setkal	Čtení s porozuměním Čtení s porozuměním	
	• Vypráví obsah jednoduchého textu	použití základních frází aktivní použití jazyka	Čj – říkanky, krátké příběhy
PSANÍ **CJ-5-4-01** napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života Je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka	• píše jednoduchá sdělení k probíranému tématu • odpovídá jednoduše písemně na dané sdělení • Je seznámen s grafickou podobou anglického jazyka	Základní gramatické struktury a typy vět (tolerance elementárních chyb, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) Seznámení s grafickou podobou anglického jazyka	Čj - sloh
J-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře	• Doplní své osobní údaje do tabulky a formuláře	formulář	