

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA
SEZIMOVO ÚSTÍ, 9. KVĚTNA 489, OKRES TÁBOR



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ
VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

2012

OBSAH:	str.
1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika zařízení	4
3. Cíle zájmového vzdělávání	5
4. Rozvíjené kompetence	6 - 7
5. Formy a metody práce	8
6. Vzdělávací a výchovné oblasti ŠVP	9 - 10
6. 1. Člověk a jeho svět	
6.1.1. Místo, kde žijeme	
6.1.2. Lidé kolem nás	
6.1.3. Lidé a čas	
6.1.4. Člověk a jeho zdraví	
6. 2. Umění a kultura	
6.2.1. Výtvarná výchova	
6.2.2. Dramatická výchova	

1. Identifikační údaje

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Sezimovo Ústí, 9. května 489, okres Tábor

Adresa: Sezimovo Ústí, 9. května 489, 391 02

Identifikátor příspěvkové organizace: 600064867

IČ: 70938318

Kontakty: tel/fax: 381202020 e-mail: zs_su@volny.cz;

web: <http://1zs.sezimovousti.cz>

Ředitel školy: Mgr. Petr Peroutka

Kontaktní osoba: Pavla Lenzová, zástupce ředitele pro 1. stupeň,

Zřizovatel školy:

Město Sezimovo Ústí, Dr. E. Beneše 21, 391 01, Sezimovo Ústí

IČ: 00 252 859

Kontakty: tel: 381 201 111; fax: 381 263 179; web: www.sezimovo-usti.cz

Tento dokument nabývá platnosti od 1. 9. 2012

.....
podpis ředitele školy

2.1. Charakteristika zařízení

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání žáků 1. stupně. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků po vyučování. Školní družina je mezistupněm mezi výchovou ve škole a v rodině, není sociální službou. Zájmové vzdělávání je nutno chápat jako součást společenské adaptace, která probíhá formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností. Kladen je důraz na individuální přístup k dětem a zvyšování motivace k aktivní činnosti žáků. Ve školní družině vytváříme podmínky pro začleňování dětí se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

Školní družina je součástí základní školy. Má tři oddělení. Dvě mají vlastní prostory s hernami, 3. oddělení využívá prostory třídy. Herny jsou vybaveny moderním světlým nábytkem, který splňuje nároky dětí k aktivní relaxaci a odpočinku. K dispozici mají děti vybavení pro společenské hry, rukodělnou a výtvarnou činnost. Je také možnost využít učebny s interaktivní tabulí, třídu s klavírem, halu školy s podiem a školní hřiště.

O přijetí do ŠD rozhoduje ředitel školy na základě podané přihlášky vyplněné zákonným zástupcem dítěte a podané v řádném termínu. Přednost přijetí mají žáci z nižších ročníků. Ředitel školy má právo ve výjimečných případech posoudit přijetí žáka individuálně.

Počet žáků v ŠD se řídí platnými normami. Žáci jsou rozdělováni do jednotlivých oddělení / z organizačních důvodů je možné výjimečně oddělení spojovat/. Případné změny a odhlášení je potřeba provádět písemnou formou.

V družině platí řád školy a provozní řád ŠD. Jeho opakované nebo hrubé porušení může vést k vyloučení žáka ze ŠD.

Přihlášením žáka vzniká zákonným zástupcům povinnost hradit měsíční úplatu. Ta je používána na hrazení neinvestičních výdajů / pomůcky nebo pracovní materiál, spotřeba energie/.

Zájmové vzdělávání je řízené kvalifikovanými odborníky, kteří mají pedagogické vzdělání.

Podílíme se na akcích pořádaných školou a spolupracujeme s občanskými sdruženími v místě nebo blízkém okolí.

3. Cíle zájmového vzdělávání

- všestranný rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání formou her
- rozvoj jejich schopností rozhodování, hodnocení a sebehodnocení
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako svobodná osoba působící na své okolí
- umožnit seberealizaci ve skupině
- vytvářet pro žáky vhodné klima, vést k otevřené komunikaci, toleranci a ohleduplnosti
- vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času.
- podporovat jejich estetické vnímání
- zaměřovat se na vnímání ochrany životního prostředí
- podporovat u dětí citlivé vztahy k lidem,
- upevňovat hygienické návyky, chránit si své zdraví

4. Rozvíjené kompetence

1. KOMPETENCE K UČENÍ:

- učí se s chutí, práci dokončí, posoudí a zhodnotí
- aktivně se účastní didaktických her
- získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích
- vybírá vhodné způsoby práce

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:

- všímá si dění okolo sebe
- snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, empirické postupy
- chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli
- započaté činnosti dokončuje

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:

- ovládá řeč jako prostředek komunikace s vrstevníky i dospělými
- vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými souvislými větami
- naslouchá, ve vhodný čas se zapojí do diskuze

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:

- navazuje a udržuje kontakty
- respektuje názory druhých
- rozpoznává nevhodné chování
- projevuje ohleduplnost, citlivost v jednání s vrstevníky i dospělými
- plánuje si činnosti a nese za ně odpovědnost
- přijímá kompromisy
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

5. OBČANSKÉ KOMPETENCE:

- uvědomuje si svoje práva i povinnosti
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské)
- dbá na své osobní zdraví i druhých
- uvědomuje si povinnost postavit se fyzickému i psychickému nátlaku

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- vybírá si činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času
- respektuje pravidla

5. Formy činností

- Pravidelná činnost
 - ✓ sportovní a pohybové aktivity
 - ✓ výtvarná a rukodělná činnost
- Průběžná činnost
 - ✓ pobytové aktivity na hřišti
 - ✓ vyprávění o prožitcích dětí
 - ✓ zásady komunikace v kolektivu
 - ✓ sdílení aktuálních témat
- Příležitostné akce
 - ✓ výlety
 - ✓ besídky pro rodiče
 - ✓ divadelní představení
- Spontánní aktivity
 - ✓ vlastní aktivita žáků
 - ✓ činnost „na přání“
 - ✓ příprava na vyučování (dobrovolná)
 - ✓ individuální odpočinkové činnosti

Metody práce

- ✓ vycházky
- ✓ didaktické hry
- ✓ diskuze
- ✓ vypravování, vysvětlování
- ✓ komunitní kruh
- ✓ výlety
- ✓ výtvarné, pohybové a hudební vyjadřování

6. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI ŠVP

6.1. Člověk a jeho svět

6.1.1. Místo, kde žijeme

- poznáváme nejbližší okolí
- orientujeme se v prostorách školy a v jejím okolí
- řád školy a družiny
- dbáme na bezpečnost při vycházkách, seznamujeme se se svou obcí, učíme se svou adresu
- rozhovory na témata moje rodina
- kreslíme pokojíček, domov

Témata: U nás doma, Náš dům, Naše škola, Cesta do školy, Dopravní prostředky, Naše město – tradice, služby, za humny, historie

6.1.2. Lidé kolem nás

- osvojujeme si zásady vhodného a společenského chování, tolerance, vzájemné úcty
- rozvíjíme komunikaci slovní i mimoslovní
- předcházíme šikaně, zařazujeme prvky mediální výchovy (co děti zhlédly, slyšely).
- pojmenujeme příbuzenské vztahy v rodině, popisujeme významné rodinné události, poznáváme povolání svých rodičů

Témata: Rodina, Den matek, Zacházení s penězi, Moji kamarádi, Nejsme všichni stejní, Všude žijí lidé (národnosti), Svátky a oslavy, Jak se správně chovat

6.1.3. Lidé a čas

- rozlišujeme roční období a části dne
- orientujeme se v pojmech včera, dnes a zítra
- poznáváme hodiny, dny v týdnu, měsíce
- narozeniny a oslavy v rodině, ve škole
- učíme se smysluplně využít svůj volný čas – denní režim

Témata: Náš denní režim, Jak se lidé mění, Jak se mění věci – budovy, obec, Putování časem

6.1.4. Rozmanitost přírody

- při vycházkách do přírody pozorujeme změny přírody v ročních obdobích
- seznamujeme se s přírodninami při pracovních činnostech
- pečujeme o pokojové rostliny, učíme se chránit přírodu
- modelování ovoce

Témata: Příroda okolo nás – rostliny, živočichové, Roční období, Počasí, Voda, Chráníme své životní prostředí, Den země, Domácí zvířata

6.1.5. Člověk a jeho zdraví

- poznáváme své tělo, pečujeme o své zdraví
- povídáme si o nemocech a zdravotní prevenci
- dodržujeme základní hygienické návyky a pečujeme o svůj zevnějšek
- předcházíme úrazům
- dodržujeme pravidla stolování
- životospráva a pohyb
- odpočinek a relaxace

Témata: Naše tělo, Zdraví životní styl, Zdravý – nemocný, U lékaře, Chodíme ven každý den

6.2. Umění a kultura

6.2.1. Výtvarná výchova

- osvojujeme základy estetiky-krásna, vnímání světa a okolí, dbáme na kulturní chování
- rozvíjíme mimoverbální formu sebevyjádření
- používáme nekonvenční výtvarné techniky

6.2.2. Dramatická výchova

- rozvíjíme komunikační schopnosti verbální i neverbální
- učíme se vyjadřovat své emoce
- organizujeme divadelní představení pro děti